

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STRATEGI PENGEMBANGAN AGROINDUSTRI  
TIP 611: 3 ( 2 + 1 ) sks Semester III (Ganjil)**



**Pengampu Matakuliah :  
Dr.Ir.Gunarif Taib,M.Si  
Dr. Ir. Rika Ampuh Hadiguna  
Dr. Ir. Novialdi**

**PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN  
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Padang, Tahun 2018**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusun</b>
<b>STRATEGI PENGEMBANGAN AGROINDUSTRI</b>	<b>TIP 611</b>		<b>3 (2+1)</b>	<b>III</b>	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>			<b>Ka Program Studi</b>	
	<b>Dr. Ir. Gunarif Taib, M.Si</b>			<b>Dr. Ir. Alfi Asben, M.Si</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atasdi bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	S11	Memiliki sikap leadership yang kuat dan mampu berkomunikasi ilmiah secara efektif dan tanggap terhadap penerapan ilmu proses dan manajemen industri pertanian			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dlam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan			

	kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau dalam bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi serta makalah yang telah terbit di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterbitkan di jurnal internasional
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis dan eksperimental terhadap informasi dan data
KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK1	Mampu merancang, mengembangkan dan mengevaluasi prinsip rekayasa ( <i>engineer principles</i> ), manajemen dan teknologi untuk menyelesaikan masalah agroindustri terintegrasi (meliputi sumberdaya manusia, hayati, material, peralatan, energi dan informasi)
KK2	Mampu menemukan sumber masalah agroindustri melalui proses observasi, interpretasi data dan informasi, formulasi masalah, dan analisis berdasarkan pendekatan analitik, komputasi dan eksperimental secara mandiri
KK3	Mampu memformulasikan alternatif solusi masalah rekayasa agroindustri untuk pengembangan teknologi dan perbaikan sistem
KK4	Mampu mengembangkan dan mengevaluasi sistem agroindustri terintegrasi dengan mempertimbangkan

		perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	KK6	Mampu mengoptimalkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang agroindustri
	KK7	Mampu mengembangkan dan melakukan optimalisasi dalam rancang bangun, tata letak, perancangan kerja dan penanganan bahan dalam suatu sistem industri pertanian
	KK8	Mampu mengembangkan dan perkerayaan pemanfaatan bahan hidup termasuk mikroba untuk agroindustri berkelanjutan
	P1	Mengevaluasi dan mengembangkann konsep teoritis sains-rekayasa ( <i>engineering sciences</i> ), pprinsip-prinsip rekayasa ( <i>engineering principles</i> ), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem agroindustri terintegrasi
	P2	Mengevaluasi dan mengembangkan prinsip dan teknik perancangan sistem agroindustri terintegrasi
	P3	Mengevaluasi dan mengembangkan prinsip-prinsip manajemen agroindustri berkelanjutan, teknik analisis ekonomi dan pengendalian biaya, pemodaln, investasi dan kemampuan kewirausahaan dibidang agroindustri
	P5	Mengevaluasi dan mengembangkan sumberdaya (alam dan manusia) untuk pengembangan agroindustri berkelanjutan
	P7	Mengevaluasi dan mengembangkan sistem produksi/industri, bahan mentah, proses transformasi dan produk barang atau jasa yang berorientasi peningkatan produktifitas dan nilai tambah
	P10	Mengevaluasi dan mengembangkan pengetahuan terhadap lingkungan industri, pengendalian dan pengembangan sistem serta analisis manajemen dampak lingkungan dalam industri pertanian.
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri berbagai persoalan yang berkaitan dengan strategi pengembangan agroindustri
	2	Mampu membuat perencanaan pengembangan agroindustri secara komprehensif
	3	Memiliki kemampuan untuk menyusun langkah antisipatif menghadapi resiko usaha dan mengukur performan sumberdaya yang ada
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Menganalisis peluang pengembangan agroindustri, dan merencanakan pengembanganya secara komprehensif. Melakukan pengembangan produk dan memanfaatkan e-commerce dengan efektif dan efisien. Membuat analisis finansial	

	dan pengukuran performan serta mengelola resiko dengan tepat.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian agroindustri</li> <li>2. Teori lokasi agroindustri</li> <li>3. Teori prakiraan permintaan dan penjualan</li> <li>4. Teori pengadaan (procurement)</li> <li>5. Teori Pemasaran dan e-commerce</li> <li>6. Teori transportasi</li> <li>7. Teori teknologi proses</li> <li>8. Teori ekonomi teknik</li> <li>9. Teori manajemen risiko</li> <li>10. Teori manajemen kinerja usaha</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austin, J.E. 1981. Agroindustrial Project Analysis. Published for The Economic Development Institute of the World Bank. The Johns Hopkins University presss Baltimore and london</li> <li>2. Silva, C.A. da. Baker, D. Sheferd, A.W., Jenane, C., Miranda, da Crus S. 2009. Agroindustries for Development. CABI (Centre for Agriculture and Biosciences International).</li> <li>3. Mahfud. Perancangan Tata Letak pada Industri Pangan. 1990. Pusat Antar Universitas. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</li> <li>4. Bahan lain yg relevan (Text Book dan Jurnal)</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Software analisis finansial, Ms Excel	LCD dan Projector
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Gunarif Taib, M.Si. Dr. Ir. Rika Ampuh Hadiguna Dr. Ir. Novialdi	
<b>Assessment</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Manajemen Proyek Industri	

### Pelaksanaan Perkuliahan

Mg ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilai
-------	---------------------------------	--	---------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------

			<b>dan Alokasi Waktu</b>			<b>an (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar agroindustri (P1)  (A = 4 ; K =5)	Pengertian agroindustri	Kuliah dan diskusi  (150 menit)	Diskusi	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan	--
2	Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan lokasi (KU1, KK1)  (A = 5; K =5)	Teori lokasi agroindustri	Kuliah dan latihan  (150 menit)	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--
3.	Mahasiswa mampu menganalisis permintaan (S10, KU3, KK1, KK3)  (A = 4 ; K =5)	Teori prakiraan permintaan dan penjualan	Kuliah dan latihan  (150 menit)	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kapasitas produksi (KU1, KK1)  (A = 4 ; K =5)	Teori kapasitas produksi dan pengadaan (procurement)	Kuliah dan latihan  (150 menit)	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--
5	Mahasiswa mampu menganalisis sistem transportasi (KU1,	Teori transportasi	Kuliah dan latihan  (150 menit)	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--

	KK1)  (A = 5 ; K =5)					
6 - 9	Mahasiswa mampu menjelaskan e-commerce, marketing dan pengembangan produk (KU1, KK1)  (A = 4 ; K =5)	Teori e-commerce, marketing dan pengembangan produk	Kuliah dan latihan (150 menit) per pertemuan	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--
<b>U T S</b>						
10- 12	Mahasiswa mampu menganalisis aspek finansial (KU1, KK1, KK3)  (A = 4 ; K =5)	Analisis finansial	Kuliah dan latihan (150 menit) per pertemuan	Diskusi dan penyelesaian soal	Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan menjawab pertanyaan.	--
13	Implementasi manajemen modern <ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen perilaku</li> <li>Manajemen klasik</li> </ul> (A = 5 ; K =5)	Manajemen modern <ol style="list-style-type: none"> <li>Prilaku</li> <li>Masalah pada manajemen klasik</li> <li>Implementasi manajemen modern</li> </ol>	Kuliah dan diskusi (tatap muka 2x50 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Masalah manajemen klasik dan manajemen modern</li> </ul>	
14	Manajemen Resiko <ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan langkah antisipatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan antisipatif</li> <li>Pengelolaan resiko</li> </ol>	Kuliah dan diskusi (tatap muka 2x50 menit)	Mahasiswa mempelajari materi dari referensi yang telah diberikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan antisipatif</li> <li>Pengelolaan resiko</li> <li>Manajemen</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Resiko</li> <li>• Manajemen Pengendalian Resiko (A = 4 ; K =5)</li> </ul>	3. Manajemen pengendalian resiko			pengendalian resiko	
--	--	----------------------------------	--	--	---------------------	--

<b>U A S</b>						
--------------	--	--	--	--	--	--